

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

016389

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

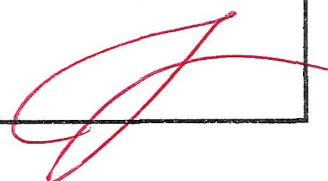
1.	Предмет	русский язык																												
2.	Вариант																													
3.	Класс	11																												
4.	Фамилия	Д	У	Н	А	Е	В	А																						
	Имя	М	А	Р	Г	А	Р	И	Т	А																				
	Отчество	А	И	Д	Р	Е	Е	В	Н	А																				
5.	Дата рождения	0	5			0	6			2	0	0	1																	
		Число				Месяц				Год																				
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская область																												
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																												
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Томск																												
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ гимназия №4 им. М.В. Октябрьской г. Томск																												

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

Анна S-

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
64,5	11.3.2019	Васильевская Е.А.	

1. I группа:

сравненн
англичаннн
христианнн
ударение на
2-ой слог
с конца

II группа:

транжаннн
ударение
на 1-ой
слог с конца

2. Веровозка - т.к. в этом слове только один шухей звук, так же как и в предыдущих словах.

3. Ходатай, шаматай, соинератай, забсеградатай, брататай.

=> лишнее слово - ходатай, так как в нем есть суффикс а́т. В этом слове это часть корня.

4. Нужно поставить эту фамилию в немецкий род, тогда в случае А) она будет звучать, как Фишин, а в случае Б) - как Фишина.

5. А) попиоши. Данное слово употреблено в значении будущего времени, но образовано по правилам прошедшего.

6. Таши, интервью, портмоне, табро, купе, ~~пар~~ пари, такси, хиппи, чунаши, тире, метро, ньюри, фото.

7. По принципу образования эти слова относятся к прилагательным, т.к. они имеют соответствующие окончания ой/ей и отвечают на вопрос: какой?.

8. А) И шухи бездомных вверн в дом твой.

Б) От множества неправ твоих уничтожить изумленные ~~твои~~ От множества твоих или уничтожить твоё уродство.

9. Барбос - веселый, игривый пес.

Бобик - ушастый, зловонный пес.

Нучка - как правильно, домашняя собака.

Моська - маленькая, но грошкая и своенравная собачка.

Фискал - сторожевой пес.

Собакешице - непослушная, маленькая собака.
 Шавка - малая собака, которая постоянно рычит и лает.
 Шарик - домашний, бездомный пес.
 Цербер - большой пес охотничьей породы, очень злой.
 10. Ушиная вешка - примерно, условно, на шаг.
 Довести до белого камня - вбесить, вогнать из себя. 0,8
 Фтихий базар - рынок.

Авоидные бухгалтерии - лонные бухгалтерии, типовые счета и т.д.

11. Фармамент - Великобритания.

Федеральное Собрание - Россия.

12. Дорогой айфон

14. 1) Пишу о студенте в учительные твои детей. Я нашел молодого человека, который не только знает латинский язык и немного говорит по-французски, хотя и не мастерски, но старается достигнуть совершенства. И просит этот студент у меня, чтоб я сразу ему вогнал годовую зарплату или хотя бы четверть от нее. Поэтому не мог бы ты кого-нибудь приехать везти его, чтобы он один от Рима до Санкт-Петербурга не ехал и ни в чем не нуждался. А то не могу найти никого, кто решился бы ехать в нашу шкуру.

а) Писал я тебе, братцу, о студенте, которого, как только найду, отправлю к тебе, но, когда он ко мне приехал, я рассмотрел его и понял, что он только немцы промотает, да и латинский он только знает, а уж французский и того хуже. Поэтому не стану я его тебе рекомендовать, он скорее твоих детей до смерти доведет, чем чему-то научит.

15. В данном примере "применение европейских стран" это приложение, что объясняет постановку тире. 2

13. А) обстоятельство места

Б) дополнение

В) дополнение

Г) уточняющее дополнение

Д) обстоятельство

Е) уточняющее дополнение

$$\Sigma = 80,5 + 34 = 114,5$$

16. Язык доставляет бессмертие времени и народу.

Нерерко люди переоценивают значимость языка, ведь это всего лишь средство общения. Однако вдумайтесь: средство общения - неутрачивает ли оно так много? Ведь язык - это то с помощью чего люди разговаривают, контактируют, без языка мы не можем представить своей жизни.

Как узнать, где правда, а где ложь? Жрецы учат нас чему-то, рассказывают нам истории, настоящие, нивые истории, приключившиеся с ними много лет назад. Именно благодаря этому мы можем узнать какую-то информацию из первых уст. Ну, хорошо, не всегда из первых. Жрецы родители рассказывают нам то, что когда-то услышали от своих родителей, а те - от своих и так далее. Эта цепочка может быть бесконечной. Люди стремятся оставить в мире частичку себя, частичку того времени, в котором они жили и - о, боги! - это не кажется невозможным именно благодаря языку.

Тока есть кому рассказать о том или ином времени, это время будет живо. Не в прошлом смысле, нет, ведь все мимолетно: мир, народ, мировоззрение, да, в сущности, и сам язык. Но время, то время, о котором нам когда-то рассказали, будет живо в нашей памяти, а значит - и в нас самих. Язык и время очень сильны и могучи - они могут обеспечить бессмертие человеку, народу, а порой даже целой эпохе.

(201 слово)

$$5 + 10 + 5 + 4 + 10 = 34$$